



Závěrečná zpráva z terénního šetření

Rezidenti

Socioekonomická studie Dukovany 2024

Příloha

KPMG Česká republika, s.r.o.

Září 2024

Tento dokument obsahuje 27 stran

Verze 2.0

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Obsah

1	Manažerské shrnutí	1
2	Účel a cíl terénního šetření	3
2.1	Metodologie terénního šetření	3
3	Výsledky terénního šetření	6
3.1	Celkové výsledky terénního šetření	6
3.1.1	Význam EDU	6
3.1.2	Zájem o dostavbu EDU	7
3.1.3	Vnímání dostavby EDU	9
3.1.4	Vliv dostavby EDU na území	12
3.1.5	Informovanost o dostavbě EDU	16
3.1.6	Další podněty z území	17
3.2	Segmentační otázky	18
4	Přílohy	20
	Dotazník	20
	Seznam grafů	23
	Seznam tabulek	24
	Seznam zkratk	ii

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EDU	Jaderná elektrárna Dukovany
IV	Ivančice
JI	Jihlava
MB	Moravské Budějovice
MK	Moravský Krumlov
NO	Náměšť nad Oslavou
PO	Pohořelice
RO	Rosice
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SO POU	Správní obvod obce s pověřeným úřadem
TŘ	Třebíč
VM	Velké Meziříčí
ZN	Znojmo

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

1 Manažerské shrnutí



Níže je uvedeno manažerské shrnutí z terénního šetření rezidentů v dotčeném území dostavby Jaderné elektrárny Dukovany, jehož hlavními respondenty byli obyvatelé s trvalým bydlištěm nebo obvyklým pobytem. Kapitola obsahuje hlavní závěry šetření, přičemž podrobné výsledky jsou uvedeny v dalších kapitolách. Tato zpráva je nedílnou přílohou Studie.

V období od 10. června 2024 do 16. července 2024 bylo realizováno terénní šetření rezidentů v dotčeném území dostavby Jaderné elektrárny Dukovany (dále jen EDU), které bylo realizováno v rámci zpracování Socioekonomické studie dopadů dostavby EDU (dále jen Studie). Respondenty tohoto šetření byli obyvatelé s trvalým bydlištěm nebo obvyklým pobytem. Do terénního šetření se zapojilo přes 4 tis. osob, po vyčištění databáze jako validních bylo vyhodnoceno celkem 3 449 odpovědí.

Klíčová zjištění:

- EDU je velmi významná pro necelých 80 % rezidentů v dotčeném území. Pouze 8 % rezidentů vyjádřilo, že pro ně EDU není důležitá. Důležitost EDU se odlišuje minimálně napříč věkovými kategoriemi, kdy nejdůležitější je pro věkovou kategorii od 65+ a 56-65 let. Největší význam má EDU pro rezidenty s dosaženým učňovským vzděláním.
- Téma dostavby EDU v území silně rezonuje. O dostavbu elektrárny se zajímá 84 % respondentů z řad rezidentů dotčeného území. Vyšší zájem je přirozeně v primárním dotčeném území. Vyšší míru zájmu vykazují rezidenti s dosaženým středoškolským a vysokoškolským vzděláním.
- Rezidenti si myslí, že větší dopad bude mít dostavba EDU pro ČR než pro rezidenty v dotčeném území. Hodnocení pozitivních dopadů je však v obou kategoriích vysoké. Primární dotčené území a Kraj Vysočina vnímají případné dopady dostavby EDU pozitivněji než sekundární území a Jihomoravský kraj.
- Rezidenti v dotčeném území očekávají, že dostavba EDU přinese víc pracovních míst pro místní obyvatele, více možností pro podnikání a zvýšení bezpečnosti EDU. Panují zde nicméně obavy ze zatížení dopravou, zhoršení životního prostředí či nárůstu kriminality. Dopravní situace rezonuje jako obava napříč věkovými kategoriemi, podobně je na tom v poněkud nižší míře obava o kvalitu životního prostředí a zvýšení ceny služeb.
- Informovanost je průměrná, přičemž obyvatelé jsou rozděleni přibližně na polovinu - tj. 45 % respondentů se cítí informováno, 43 % nikoliv. Primární dotčené území deklaruje vyšší míru informovanosti. Vyšší informovanost indikují respondenti ve věkové kategorii 46+ let; naopak mezi 26-45 lety je pocit informovanosti nízký. Nejvyšší pocit informovanosti mají rovněž respondenti se základním či učňovským vzděláním. Muži si obecně přijdou informovanější než ženy.

Z terénního šetření dále vyplynuly následující podněty:

Pozitivní dopady dostavby EDU	Negativní dopady dostavby EDU
<ul style="list-style-type: none">Více finančních prostředků pro rozvoj území ze strany veřejného sektoru	<ul style="list-style-type: none">Zhoršení dopravní situace, stavu silnic a infrastruktury

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

<ul style="list-style-type: none">• Více dostupných pracovních míst pro rezidenty• Očekávání potenciálního snížení cen elektřiny pro obyvatele v blízkém okolí• Zlepšení dopravní infrastruktury – možné vybudování obchvatů obcí a opravy silnic, které budou zatíženy zvýšenou dopravou	<ul style="list-style-type: none">• Zhoršení bezpečnostní situace a sociální dopady• Zhoršení dostupnosti veřejných a sociálních služeb• Skepticismus ohledně skutečného snížení cen energie• Zvýšení cen služeb, nemovitostí a stavebních pozemků• Obavy ze sousedství EDU z důvodu bezpečnosti (havárie, terorismus)• Obavy ze zhoršení kvality životního prostředí
---	--

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

2 Účel a cíl terénního šetření



V této kapitole je vymezen účel a cíl terénního šetření, které bylo realizováno na respondentech z řad obyvatel v dotčeném území dostavby Jaderné elektrárny Dukovany (EDU). Součástí kapitoly je také metodologie terénního šetření.

Tato zpráva podává informace o výsledcích terénního šetření, které bylo realizováno v rámci zpracování Studie. Jeho účelem bylo získat relevantní data a informace ze strany rezidentů v dotčeném území. Cílem terénního šetření bylo zmapovat vnímání dotčeného území ve spojitosti s dostavbou EDU.

2.1 Metodologie terénního šetření

Terénní šetření bylo realizováno na základě těchto parametrů:

Parametr	Způsob realizace	
Forma	Kvantitativní výzkum – dotazníkové šetření	
Metoda	On-line šetření za použití nástroje pro sběr dat Survey Monkey Doplňkový papírový sběr dat na základě dotazníku	
Období dotazování	10. červen 2024–16. červenec 2024	
Počet obsahových otázek	Celkem 6 otázek	
Počet segmentačních otázek	Bydliště / obvyklé místo pobytu Vzdělání Věk Pohlaví	
Typ otázek	Kombinace uzavřených a otevřených otázek	
Způsob hodnocení	Hodnocení na škále	
Typ respondentů	Rezidenti v dotčeném území	
Způsob oslovení	Přímé oslovení ze strany municipalit v dotčeném území	
Dotčené území – území SO ORP	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj
	Jihlava (pouze POU Třešť) Moravské Budějovice Náměšť nad Oslavou Třebíč Velké Meziříčí (pouze z vybraných POU)	Ivančice Moravský Krumlov Pohofelice Rosice Znojmo (pouze vybrané obce)

Terénní šetření bylo dále realizováno v několika základních etapách:

I. Příprava terénního šetření

Zpracovatelem byl připraven návrh dotazníku ve formátu MS WORD, který byl poskytnut zadavateli k připomínkám. Na základě předběžného schválení obsahu a formy dotazníku byl

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

tento dotazník nasazen do prostředí Survey Monkey. Pro doplňkový sběr dat byl připraven dotazník ve formátu PDF, který byl určen k následnému vytištění. Součástí přípravné fáze byla také příprava způsobu oslovení pro municipality v území. Tato část zahrnovala vytvoření návodu, který obsahoval postup pro sběr dat určený jednotlivým municipalitám.

II. Testování terénního šetření

Před spuštěním terénního šetření probíhalo jeho vícenásobné testování. Zpracovatel studie provedl testování na vlastním interním vzorku respondentů. Na základě výsledků testování byl dotazník dále upraven. Testování bylo realizováno také ze strany zadavatelů studie, a to ve formě zaslaných připomínek zpracovateli. Tyto připomínky byly zapracovány do návrhu šetření.

III. Sběr dat v rámci terénního šetření

Municipality, které poskytly součinnost pro sběr dat, byly na základě databáze obcí osloveny kraji. Sběr dat tak probíhal plně v režii jednotlivých obcí, které pro realizaci šetření použily různé distribuční kanály obvyklé pro danou obec. Část obcí využila papírový sběr dat, případně jej vhodně kombinovala. Dotazníky, které byly sebrány v papírové podobě, byly zaslány zpracovateli Studie, který je vlastními silami digitalizoval.

IV. Vyhodnocení terénního šetření

Vyhodnocení dat probíhalo prostřednictvím MS Excel a zahrnovalo standardní fáze práce s daty. Vstupní databáze všech responsí byla ověřena z hlediska datové kvality. Neúplné, duplicitní či zjevně neplatné odpovědi byly odstraněny. Databáze určená pro vyhodnocení výsledků zahrnuje pouze zcela dokončené dotazníky, které obsahují relevantní informace v požadované datové kvalitě.

Terénní šetření je vyhodnoceno na základě kombinace tabulek a grafů. Pro snadnější interpretaci agregovaných výsledků šetření byly jednotlivé škály dotazníků převedeny na bodové hodnoty. Převod těchto škál je následující.

Škála využitá pro otázky: 2

Škála	Převod škály
Důležitá	4
Spíše důležitá	3
Spíše nedůležitá	2
Určitě nedůležitá / Nedůležitá	1
Nevím, nechci odpovídat	-

Škála využitá pro otázky: 3

Škála	Převod škály
Velmi se zajímám	4
Spíše se zajímám	3
Spíše se nezajímám	2
Vůbec se nezajímám	1

Škála využitá pro otázky: 4

Škála	Převod škály
-------	--------------

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Pozitivní	2
Spíše pozitivní	1
Žádné	0
Spíše negativní	-1
Negativní	-2
Nevím, nechci uvést	-

Škála využitá pro otázky: 5

Škála	Převod škály
Výrazné zlepšení	2
Spíše zlepšení	1
Nečekám změnu	0
Spíše zhoršení	-1
Výrazné zhoršení	-2
Nevím / Nechci odpovídat	-
Netýká se mě	x

Škála využitá pro otázky: 6

Škála	Převod škály
Určitě ano	2
Spíše ano	1
Nevím	0
Spíše ne	-1
Určitě ne	-2
Nechci odpovídat	-

Vyhodnocení dotazníku je dále provedeno dle územního vymezení:

Dotčené území	Kraje ČR	SO ORP
Primární území Sekundární území	Kraj Vysočina Jihomoravský kraj	Jihlava (pouze POU Třešť) Moravské Budějovice Moravský Krumlov Náměšť nad Oslavou Pohořelice Rosice Třebíč Velké Meziříčí (pouze POU Velká Bíteš Ivančice Znojmo (vybrané obce)

Kompletní vyhodnocení je dostupné v datovém souboru MS Excel, který je neveřejnou přílohou této zprávy.

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

3 Výsledky terénního šetření



Tato kapitola obsahuje podrobné výsledky z terénního šetření. Tyto výsledky jsou strukturovány do kapitol. V kapitole celkové výsledky jsou uvedeny agregované výstupy šetření. Podrobné výsledky jsou uvedeny v datových souborech MS Excel, které jsou neveřejnou přílohou.

Do terénního šetření se zapojilo celkem 4 355 respondentů. Po vyčištění databáze bylo jako validních vyhodnoceno celkem 3 449 odpovědí. Počet respondentů však mírně kolísá dle jednotlivých odpovědí, neboť to reflektuje ochotu respondentů na danou otázku poskytnout konkrétní informace.

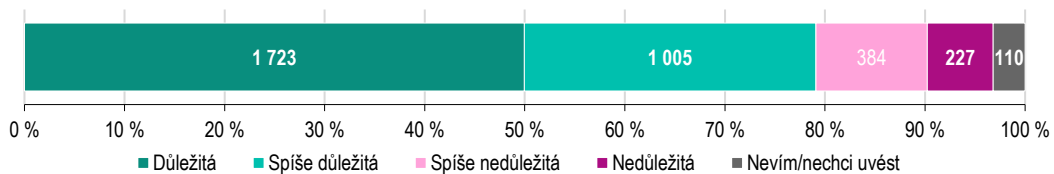
3.1 Celkové výsledky terénního šetření

Celkové výsledky jsou prezentovány v agregované podobě za využití bodových hodnot. Význam jednotlivých bodových hodnot je uveden v metodologii terénního šetření a pro přehlednost i přímo u názvů tabulek a grafů.

3.1.1 Význam EDU

Z následujících grafů vyplývá, že EDU je velmi významná pro necelých 80 % rezidentů v dotčeném území. Pouze 8 % rezidentů vyjádřilo, že pro ně EDU není důležitá.

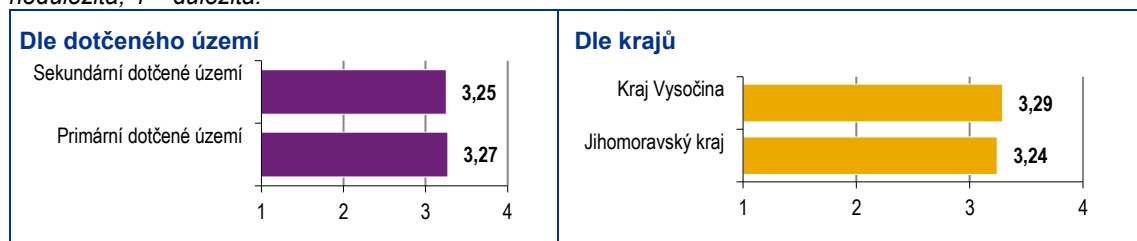
Graf 1: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá?



Zdroj: KPMG

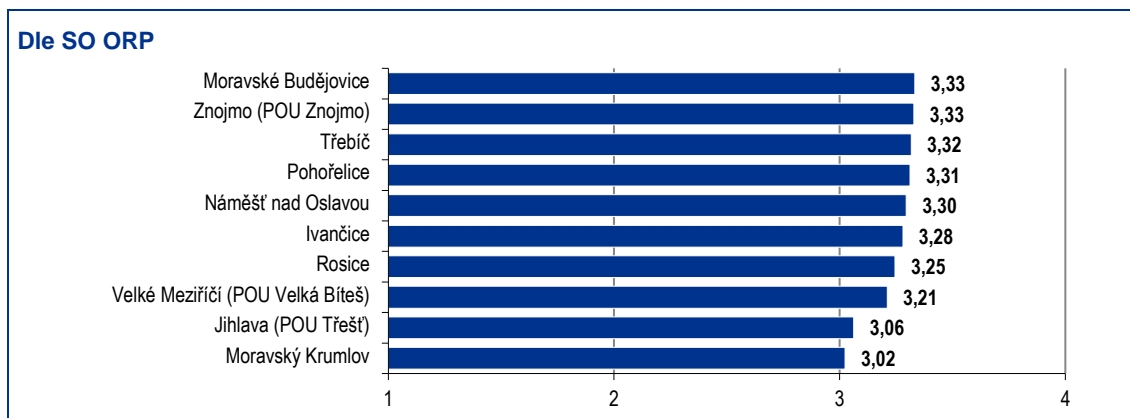
Vysoký význam elektrárny je téměř identický jak v sekundárním a primárním území, tak v obou krajích – jsou zde pouze velmi nepatrné odchylky ve prospěch primárního území a Kraje Vysočina. Na úrovni SO ORP je význam EDU poměrně vyrovnaný s tím, že nejnižší je v SO ORP Jihlava a Moravský Krumlov.

Graf 2: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá? Pohled dle území. Škála 1 = nedůležitá, 4 = důležitá.



Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

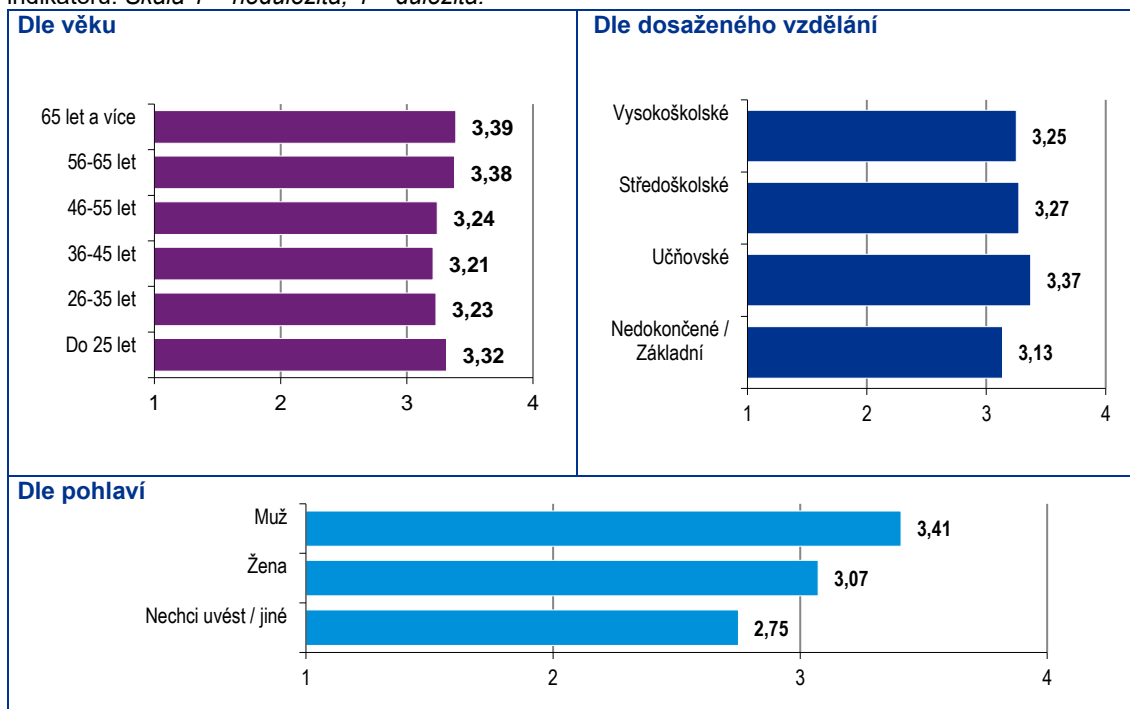
Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024



Zdroj: KPMG

Důležitost EDU se odlišuje minimálně napříč věkovými kategoriemi, kdy nejdůležitější je pro věkovou kategorii 65+ a 56-65 let. Největší význam EDU má rovněž pro rezidenty s dosaženým učňovským vzděláním, i zde nicméně nejsou velmi dramatické rozdíly. Obecně EDU vnímají jako významnější muži.

Graf 3: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá? Dle demografických indikátorů. Škála 1 = nedůležitá, 4 = důležitá.



Zdroj: KPMG

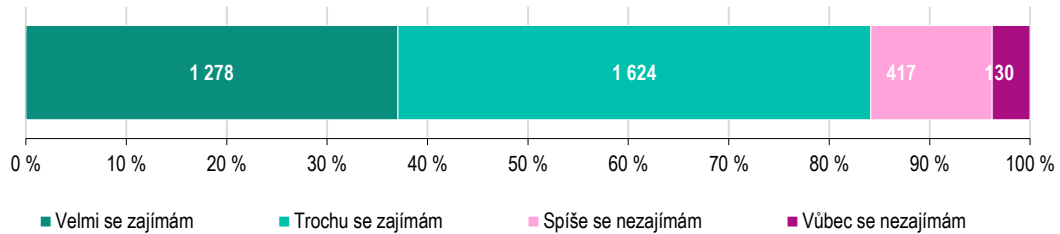
3.1.2 Zájem o dostavbu EDU

Z následujících výsledků vyplývá, že téma dostavby EDU v území silně rezonuje; o dostavbu elektrárny se zajímá 84 % respondentů z řad rezidentů dotčeného území.

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

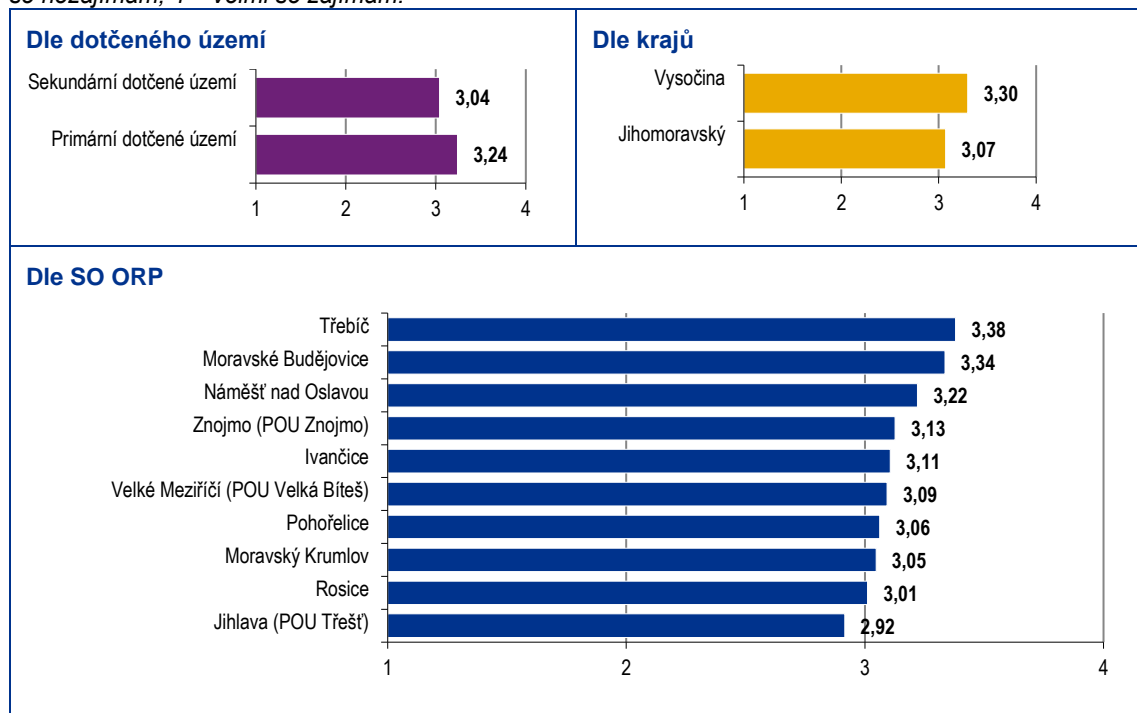
Graf 4: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte?



Zdroj: KPMG

Vyšší zájem je přirozeně v primárním dotčeném území. Na úrovni krajů vykazují větší zájem rezidenti v Kraji Vysočina. Z SO ORP je největší zájem o dostavbu v SO ORP Třebíč a Moravské Budějovice. Nejnižší míra zájmu je v SO ORP Jihlava, rozdíl mezi jednotlivými SO ORP tak odráží vzdálenost od EDU.

Graf 5: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte? Pohled dle území. Škála 1 = vůbec se nezajímám, 4 = velmi se zajímám.



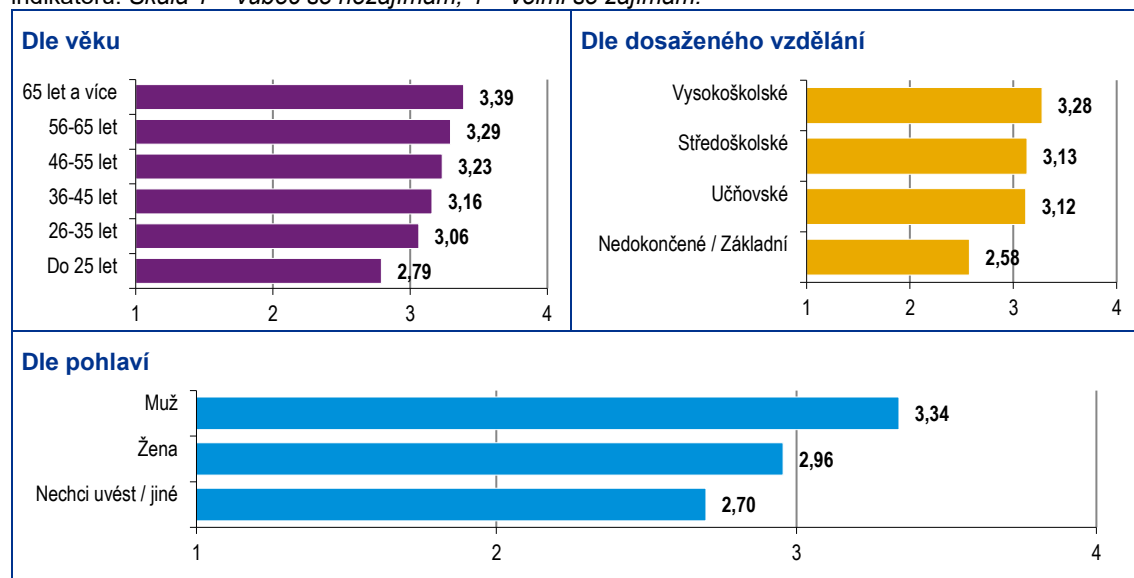
Zdroj: KPMG

Zájem dostavbu EDU rezonuje u stejných kategorií rezidentů symetricky s tím, jak vnímají současnou důležitost elektrárny. Rozdíl je pouze v nejvyšším dosaženém vzdělání, kdy vyšší míru zájmu vykazují vysokoškolsky a středoškolsky vzdělaní rezidenti. Vyšší zájem je pravděpodobně dán i zájmem o širší politický či socioekonomický kontext, ve kterém se dostavba odehrává a jehož je součástí.

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Graf 6: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte? Pohled dle demografických indikátorů. Škála 1 = vůbec se nezajímám, 4 = velmi se zajímám.



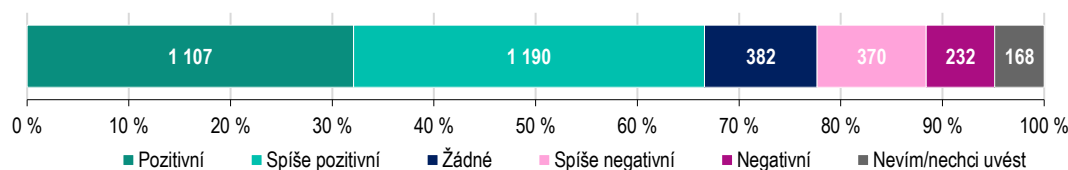
Zdroj: KPMG

3.1.3 Vnímání dostavby EDU

Vnímání dostavby EDU je bráno ze dvou úhlů pohledu, a to z pohledu dopadu na konkrétní místo pobytu rezidenta a z pohledu dopadu na celou ČR. Z výsledků níže vyplývá, že rezidenti vnímají dopad dostavby EDU jako vyšší pro celou ČR než pro rezidenty v dotčeném území. Hodnocení pozitivních dopadů je však v obou kategoriích vysoké.

Přes 66 % respondentů je přesvědčeno, že dostavba EDU bude mít pozitivní dopad na místo, kde žijí.

Graf 7: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pro místo, kde žijete.



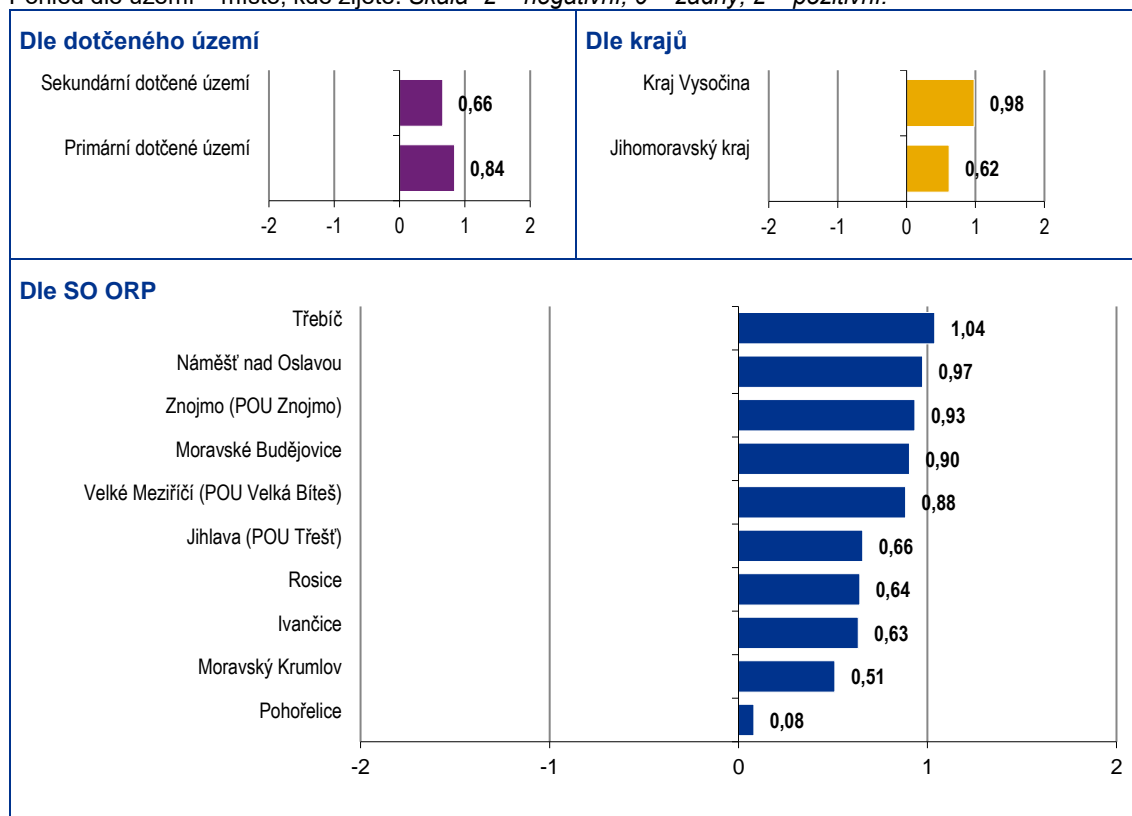
Zdroj: KPMG

Primární dotčené území přirozeně vnímá případné dopady dostavby EDU pozitivněji než to sekundární. Na úrovni krajů vyjadřují rezidenti Kraje Vysočina poměrně vyšší míru positivity než v Jihomoravském kraji. Na úrovni SO ORP je největší nadšení v SO ORP Třebíč a Náměšť nad Oslavou, naopak větší míra skepse panuje v SO ORP Pohořelice.

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

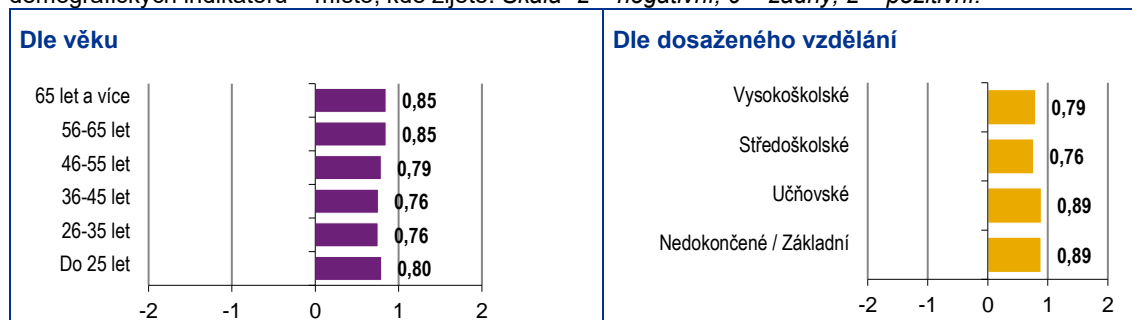
Graf 8: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pohled dle území – místo, kde žijete. Škála -2 = negativní, 0 = žádný, 2 = pozitivní.



Zdroj: KPMG

Pozitivní dopady dostavby očekává stejná kategorie lidí, která již v současnosti považuje elektrárnu za důležitou – tj. zejména respondenti ve věku 56+, ačkoliv zde ve věkových kategoriích panuje shoda bez výrazných rozdílů v očekáváních. Podobně je tomu u rezidentů s učňovským vzděláním. Optimističtější jsou zejména respondenti mužského pohlaví.

Graf 9: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Dle demografických indikátorů – místo, kde žijete. Škála -2 = negativní, 0 = žádný, 2 = pozitivní.

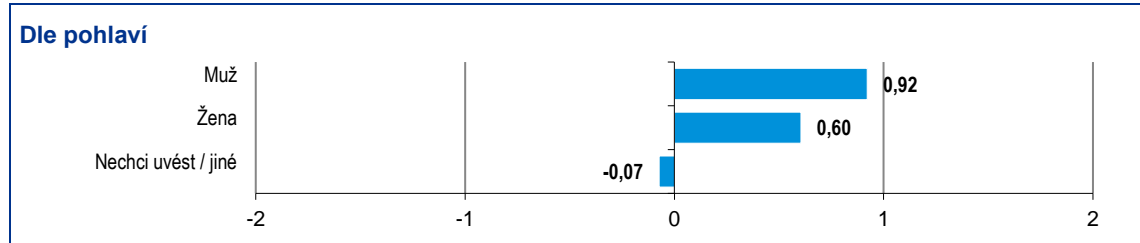


Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

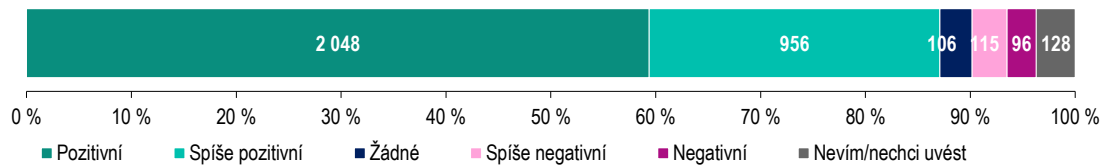
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024



Zdroj: KPMG

Přibližně 87 % respondentů se domnívá, že dostavba EDU bude mít pozitivní dopad pro celou Českou republiku.

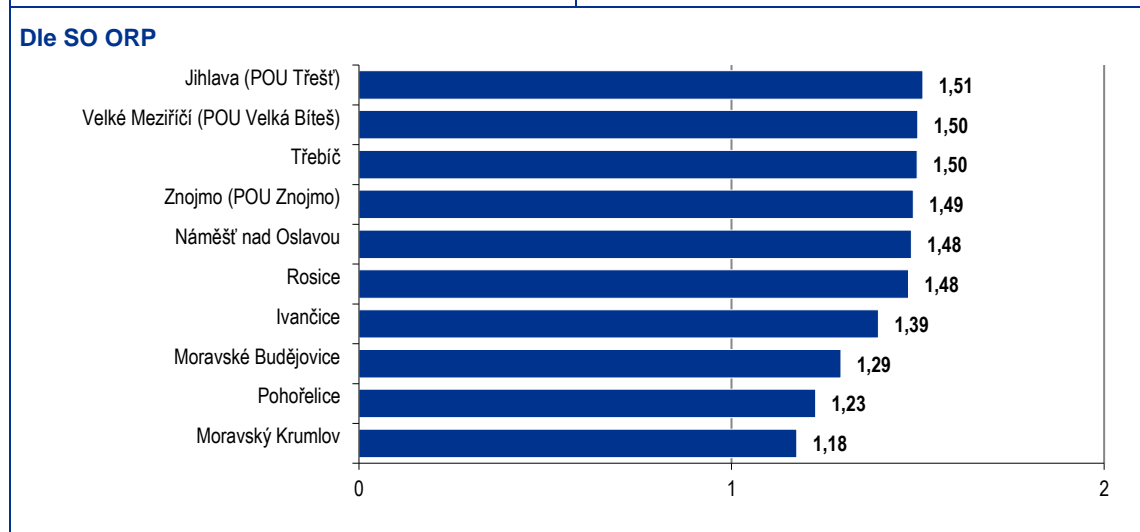
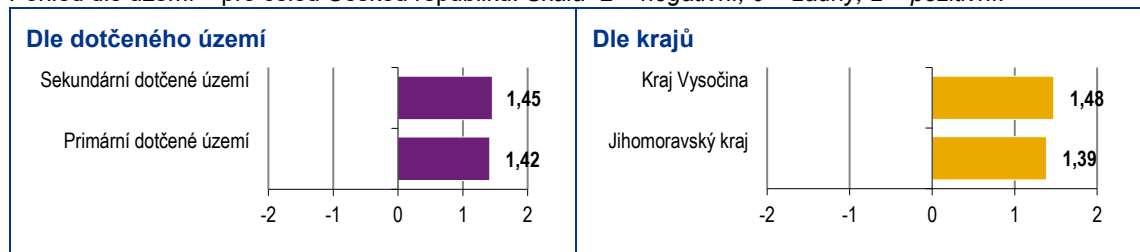
Graf 10: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pro Českou republiku



Zdroj: KPMG

Na úrovni území panuje pouze zanedbatelný rozdíl v míře optimismu primárního a sekundárního území; na úrovni krajů je nepatrně optimističtější Kraj Vysočina. Na úrovni SO ORP jsou výsledky velmi vyrovnané, o něco menší optimismus vyjadřují SO ORP Moravský Krumlov a Pohořelice.

Graf 11: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pohled dle území – pro celou Českou republiku. Škála -2 = negativní, 0 = žádný, 2 = pozitivní.



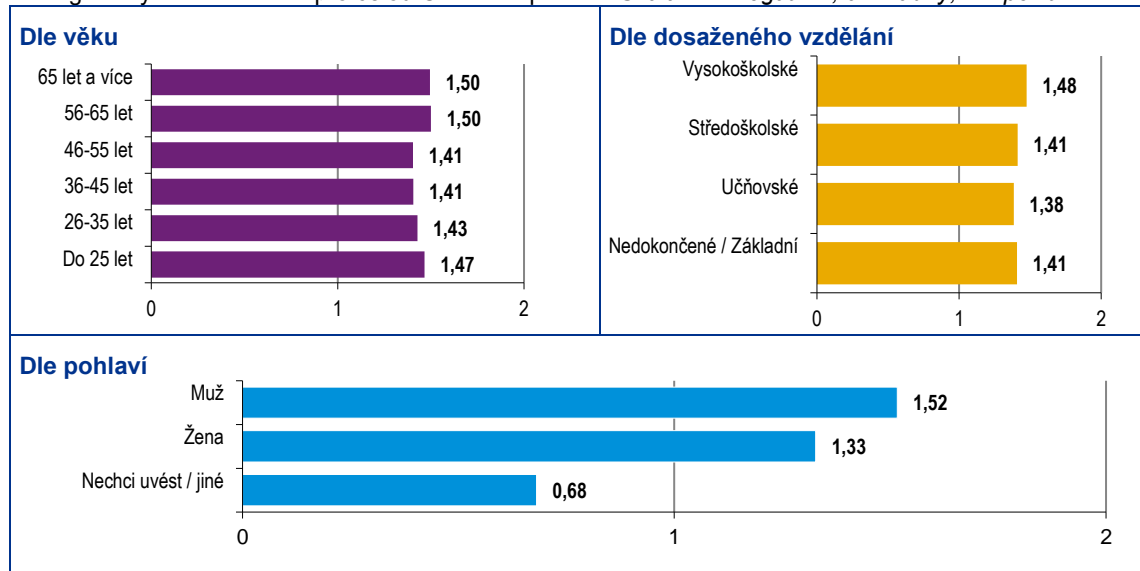
Zdroj: KPMG

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Větší míru optimismu ohledně dopadů pro Českou republiku vyjadřují vysokoškolsky vzdělaní rezidenti, či rezidenti ve věku 56+. Ani zde nicméně nepanují dramatické rozdíly mezi různými kategoriemi. I v tomto případě jsou většími optimisty respondenti mužského pohlaví.

Graf 12: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Dle demografických indikátorů – pro celou Českou republiku. Škála -2 = negativní, 0 = žádný, 2 = pozitivní.

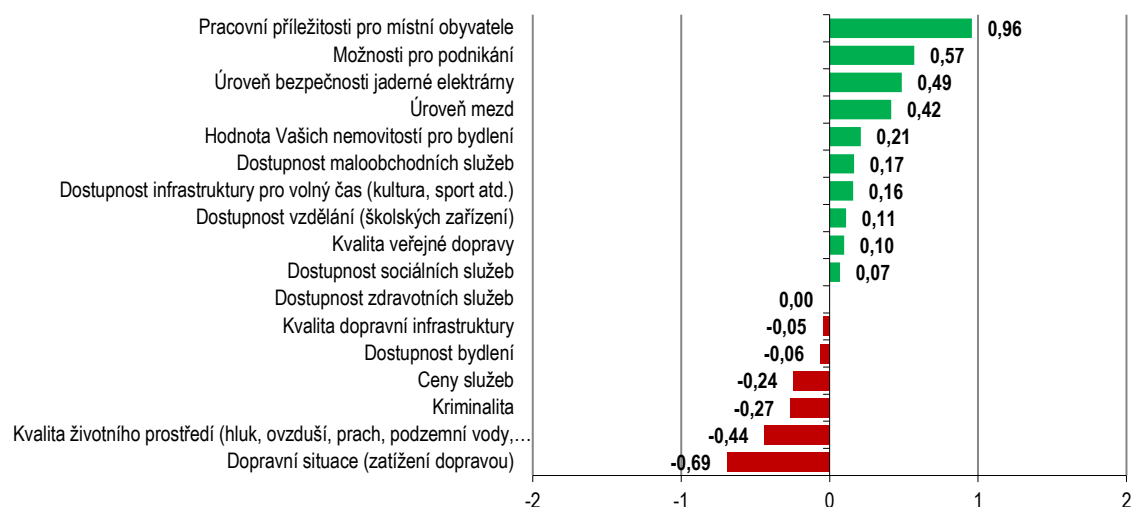


Zdroj: KPMG

3.1.4 Vliv dostavby EDU na území

Rezidenti v dotčeném území očekávají, že dostavba EDU přinese víc pracovních míst pro místní obyvatele, více možností pro podnikání a zvýšení bezpečnosti EDU. Panují zde nicméně obavy ze zatížení dopravy, zhoršení kvality životního prostředí či nárůstu kriminality.

Graf 13: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.



Zdroj: KPMG

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

Nejsilněji jsou tato očekávání vyjadřována v primárním dotčeném území. Rezidenti z Jihomoravského kraje však vnímají otázku zatížení dopravou nejpálčivěji. Co se zlepšení pracovních příležitostí týče, zde je opět neoptimističtější primární dotčené území, na úrovni kraje pak Kraj Vysočina. Sekundární dotčené území je ve všech ohledech zdrženlivější.

Tabulka 1: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle typu území. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.

Aspekt	Primární	Sekundární	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj
Dostupnost bydlení	-0,06	-0,07	-0,05	-0,08
Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení	0,35	-0,07	0,44	0,02
Dostupnost vzdělání (školských zařízení)	0,14	0,06	0,19	0,04
Dostupnost sociálních služeb	0,08	0,04	0,11	0,04
Dostupnost zdravotních služeb	0,00	0,00	0,01	-0,01
Dostupnost maloobchodních služeb	0,21	0,07	0,24	0,11
Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)	-0,46	-0,40	-0,39	-0,48
Dopravní situace (zatížení dopravou)	-0,76	-0,56	-0,59	-0,78
Kvalita dopravní infrastruktury	-0,01	-0,13	0,17	-0,23
Kvalita veřejné dopravy	0,14	0,02	0,20	0,01
Kriminalita	-0,34	-0,12	-0,35	-0,19
Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)	0,21	0,06	0,24	0,09
Pracovní příležitosti pro místní obyvatele	1,10	0,67	1,09	0,85
Možnosti pro podnikání	0,69	0,33	0,72	0,45
Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny	0,51	0,44	0,55	0,43
Úroveň mezd	0,49	0,25	0,55	0,30
Ceny služeb	-0,30	-0,13	-0,33	-0,17
Průměr	0,12	0,03	0,24	0,19

Zdroj: KPMG

Dopravní situace rezonuje i v jednotlivých SO ORP, kde největší obavy ze zatížení dopravou vyjadřují rezidenti z SO ORP Moravský Krumlov a Pohořelice. SO ORP Pohořelice se pak obávají i o kvalitu životního prostředí. Naopak potenciál ve více pracovních příležitostech vnímají téměř všechna SO ORP. Neoptimističtější z nich je SO ORP Třebíč a Moravský Krumlov. V průměru je však neoptimističtější v otázce dopadu dostavby EDU na území SO ORP Náměšť nad Oslavou.

Tabulka 2: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle SO ORP. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.

Aspekt	IV	Jl	MB	MK	NO	PO	RO	TŘ	VM	ZN
Dostupnost bydlení	-0,03	0,03	-0,04	-0,18	-0,08	-0,27	-0,12	-0,04	-0,08	0,08
Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení	0,11	-0,09	0,24	0,12	0,54	-0,26	-0,09	0,55	0,01	0,03
Dostupnost vzdělání (školských zařízení)	0,03	0,13	0,18	0,07	0,19	0,03	0,00	0,21	0,06	0,15
Dostupnost sociálních služeb	0,02	0,04	0,10	0,08	0,16	-0,01	0,02	0,11	0,01	0,12
Dostupnost zdravotních služeb	-0,05	-0,01	-0,02	0,05	0,06	-0,03	-0,03	0,00	0,04	0,09
Dostupnost maloobchodních služeb	0,12	-0,08	0,12	0,15	0,28	0,07	0,06	0,29	0,13	0,13
Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)	-0,45	-0,23	-0,41	-0,71	-0,32	-0,87	-0,43	-0,44	-0,17	-0,23
Dopravní situace (zatížení dopravou)	-0,83	0,07	-0,59	-1,06	-0,70	-1,04	-0,74	-0,67	-0,27	-0,30
Kvalita dopravní infrastruktury	-0,21	0,37	0,01	-0,35	0,17	-0,52	-0,28	0,18	0,18	0,07

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Kvalita veřejné dopravy	0,04	0,08	0,16	-0,05	0,27	-0,26	0,00	0,21	0,12	0,15
Kriminalita	-0,23	-0,08	-0,35	-0,31	-0,28	-0,14	-0,15	-0,43	-0,09	-0,06
Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)	0,15	0,06	0,11	0,07	0,27	-0,02	0,02	0,28	0,11	0,18
Pracovní příležitosti pro místní obyvatele	0,94	0,35	1,03	1,10	1,17	0,53	0,70	1,20	0,71	0,83
Možnosti pro podnikání	0,52	0,13	0,58	0,64	0,81	0,20	0,31	0,81	0,43	0,46
Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny	0,44	0,40	0,49	0,40	0,52	0,30	0,42	0,59	0,48	0,54
Úroveň mezd	0,33	0,19	0,48	0,37	0,56	0,26	0,22	0,63	0,27	0,35
Ceny služeb	-0,20	-0,09	-0,43	-0,22	-0,33	-0,13	-0,15	-0,36	-0,11	-0,13
Průměr	0,04	0,07	0,10	0,01	0,19	-0,13	-0,01	0,18	0,11	0,14

Zdroj: KPMG

Dopravní situace rezonuje jako obava napříč věkovými kategoriemi, podobně je na tom v poněkud nižší míře obava o kvalitu životního prostředí a zvýšení ceny služeb. Neoptimističtější je v průměru kategorie rezidentů do 25 let.

Tabulka 3: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle věkových kategorií. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.

Aspekt	Do 25 let	26-35 let	36-45 let	46-55 let	56-65 let	65 let a více	Nechci uvést
Dostupnost bydlení	0,07	-0,15	-0,12	-0,13	0,05	0,21	-0,45
Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení	0,39	0,29	0,20	0,21	0,20	0,09	-0,24
Dostupnost vzdělání (školských zařízení)	0,31	0,10	0,08	0,06	0,10	0,24	-0,19
Dostupnost sociálních služeb	0,28	0,12	0,03	0,02	0,07	0,12	-0,40
Dostupnost zdravotních služeb	0,22	0,04	-0,05	-0,06	-0,04	0,13	-0,49
Dostupnost maloobchodních služeb	0,30	0,18	0,13	0,15	0,16	0,24	-0,18
Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)	-0,44	-0,49	-0,46	-0,48	-0,38	-0,23	-0,80
Dopravní situace (zatižení dopravou)	-0,53	-0,71	-0,78	-0,76	-0,63	-0,46	-0,82
Kvalita dopravní infrastruktury	0,19	-0,06	-0,07	-0,07	-0,09	0,04	-0,41
Kvalita veřejné dopravy	0,21	0,12	0,08	0,08	0,08	0,15	-0,32
Kriminalita	-0,01	-0,18	-0,24	-0,32	-0,34	-0,35	-0,77
Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)	0,28	0,16	0,13	0,13	0,14	0,26	-0,02
Pracovní příležitosti pro místní obyvatele	1,16	1,06	0,94	0,90	0,92	0,93	0,47
Možnosti pro podnikání	0,49	0,60	0,55	0,60	0,57	0,60	0,12
Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny	0,65	0,50	0,49	0,46	0,46	0,52	-0,19
Úroveň mezd	0,57	0,42	0,37	0,37	0,40	0,57	0,18
Ceny služeb	-0,09	-0,21	-0,27	-0,26	-0,23	-0,25	-0,58
Průměr	0,24	0,11	0,06	0,05	0,08	0,17	-0,30

Zdroj: KPMG

Rozdíl ve vnímání respondentů mužského a ženského pohlaví je zanedbatelný s tím, že muži vykazují větší sklon k optimismu než ženy.

Tabulka 4: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle pohlavního respondenta. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.

Aspekt	Muž	Žena	Nechci uvést / jiné
Dostupnost bydlení	-0,03	-0,09	-0,64
Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení	0,27	0,14	-0,29
Dostupnost vzdělání (školských zařízení)	0,16	0,04	-0,18

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

Dostupnost sociálních služeb	0,13	0,00	-0,30
Dostupnost zdravotních služeb	0,06	-0,07	-0,45
Dostupnost maloobchodních služeb	0,21	0,11	-0,16
Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)	-0,34	-0,56	-0,87
Dopravní situace (zatížení dopravou)	-0,64	-0,76	-1,04
Kvalita dopravní infrastruktury	0,07	-0,20	-0,67
Kvalita veřejné dopravy	0,17	0,01	-0,36
Kriminalita	-0,26	-0,26	-0,78
Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)	0,20	0,11	-0,14
Pracovní příležitosti pro místní obyvatele	1,00	0,92	0,43
Možnosti pro podnikání	0,62	0,52	0,13
Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny	0,56	0,40	-0,34
Úroveň mezd	0,48	0,34	0,04
Ceny služeb	-0,25	-0,22	-0,59
Průměr	0,14	0,03	-0,36

Zdroj: KPMG

Největší obavu o dopravní situaci v důsledku dostavby EDU mají vysokoškolsky vzdělaní respondenti. I zde je nicméně soulad napříč všemi kategoriemi. Podobně je tomu u kvality životního prostředí. Co se týče pozitivního vlivu na pracovní příležitosti, zde jsou očekávání nejvyšší u kategorie respondentů s nedokončeným či základním vzděláním, rozdíl napříč kategoriemi zde je poměrně zanedbatelný. V průměru jsou rezidenti s nedokončeným či základním vzděláním neoptimističtější.

Tabulka 5: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle vzdělání respondenta. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení.

Aspekt	Nedokončené / Základní	Učňovské	Středoškolské	Vysokoškolské	Nechci uvést
Dostupnost bydlení	0,22	0,22	-0,04	-0,17	-0,28
Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení	0,53	0,15	0,17	0,27	-0,17
Dostupnost vzdělání (školských zařízení)	0,39	0,27	0,13	0,04	0,05
Dostupnost sociálních služeb	0,29	0,24	0,09	0,01	-0,12
Dostupnost zdravotních služeb	0,20	0,16	0,00	-0,05	-0,23
Dostupnost maloobchodních služeb	0,26	0,28	0,15	0,15	-0,05
Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)	-0,42	-0,24	-0,44	-0,48	-0,68
Dopravní situace (zatížení dopravou)	-0,38	-0,47	-0,70	-0,75	-0,85
Kvalita dopravní infrastruktury	0,35	-0,02	-0,11	0,02	-0,51
Kvalita veřejné dopravy	0,09	0,18	0,06	0,13	-0,27
Kriminalita	-0,06	-0,19	-0,27	-0,27	-0,71
Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)	0,28	0,25	0,14	0,16	-0,10
Pracovní příležitosti pro místní obyvatele	1,09	0,93	0,93	1,00	0,60
Možnosti pro podnikání	0,54	0,61	0,55	0,60	0,29
Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny	0,67	0,66	0,48	0,46	-0,09
Úroveň mezd	0,51	0,46	0,40	0,43	0,00
Ceny služeb	-0,12	-0,17	-0,23	-0,27	-0,55
Průměr	0,26	0,20	0,08	0,08	-0,21

Zdroj: KPMG

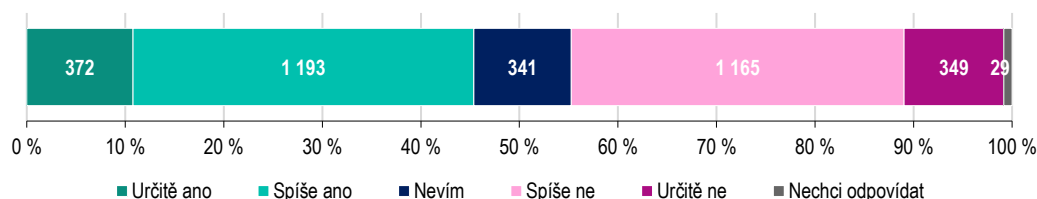
Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

3.1.5 Informovanost o dostavbě EDU

Co se informovanosti týče, názory jsou rozdělené přibližně na polovinu tj. 45 % respondentů se cítí informováno, 43 % nikoliv.

Graf 14: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny?

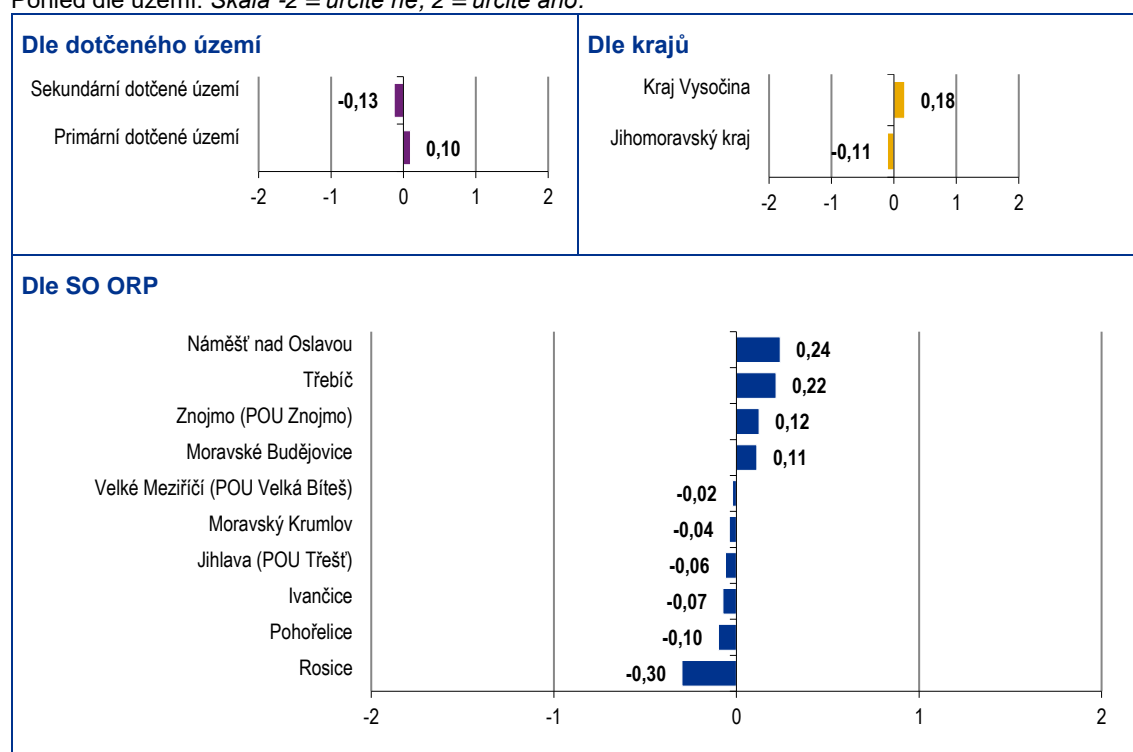


Zdroj: KPMG

Tento rozdíl je patrný i napříč územím, kde panují rozdíly – primární dotčené území deklaruje vyšší míru informovanosti, zatímco sekundární dotčené území se informovaně necítí. Stejně je tomu i v porovnání krajů, kdy Jihomoravský kraj na rozdíl od Kraje Vysočina vykazuje pocit nedostatečné informovanosti.

Na úrovni SO ORP si nejinformovaněji přijde SO ORP Náměšť nad Oslavou a Třebíč. Relativně silný pocit neinformovanosti převládá v SO ORP Pohořelice a Rosice.

Graf 15: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny? Pohled dle území. Škála -2 = určitě ne, 2 = určitě ano.



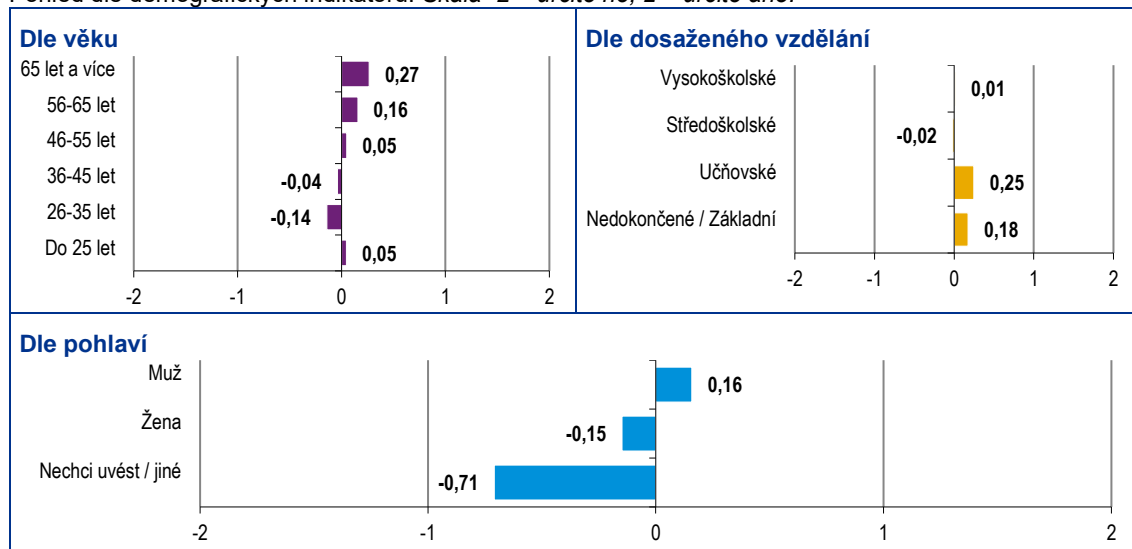
Zdroj: KPMG

Vyšší informovanost indikují respondenti ve věkové kategorii 46+ let; naopak mezi 26-45 lety je pocit informovanosti nízký. Nejvyšší pocit informovanosti mají rovněž respondenti se základním či učňovským vzděláním. Muži si obecně přijdou lépe informovanější než ženy.

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Graf 16: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny? Pohled dle demografických indikátorů. Škála -2 = určitě ne, 2 = určitě ano.



Zdroj: KPMG

3.1.6 Další podněty z území

Rezidenti v rámci dotazníkového šetření dostali možnost vyjádřit volnou formou jejich názor či postřehy k dopadům či projektům relevantním k dostavbě jaderné elektrárny Dukovany. Jejich připomínky reflektují vnímání dostavby EDU jako potenciální příležitosti pro rozvoj regionu.

Respondenti nicméně vyjadřují obavy z dopadů dostavby na jejich životy. Obávají se zejména zvýšení cen služeb a zhoršení dopravní situace.

Pozitivní dopady:

- **Potenciální snížení cen elektřiny**
- **Více finančních prostředků pro rozvoj území**
- **Více pracovních míst**
- **Zlepšení dopravní infrastruktury** – možné vybudování obchvatů obcí a opravy silnic, které budou zatíženy zvýšenou dopravou

Negativní dopady:

- **Zhoršení dopravní situace, stavu silnic a infrastruktury** – zvýšení počtu nákladních vozů a následné poškození silnic
- **Zhoršení bezpečnostní situace a sociální dopady** – zejména zvýšení kriminality, negativních socio-patologických jevů spojených s přílivem pracovníků
- **Zhoršení dostupnosti veřejných a sociálních služeb** – včetně nedostatku lékařů a dlouhých čekacích lhůt či front na úřadech
- **Skepticismus ohledně skutečného snížení cen energie**
- **Zvýšení cen služeb, nemovitostí a stavebních pozemků**

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina
KPMG Česká republika
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

- **Obavy ze sousedství EDU a zhoršení kvality životního prostředí** – zejména obavy spojené s radiací, vyhořelým palivem či zhoršením kvality ovzduší, vody a životního prostředí

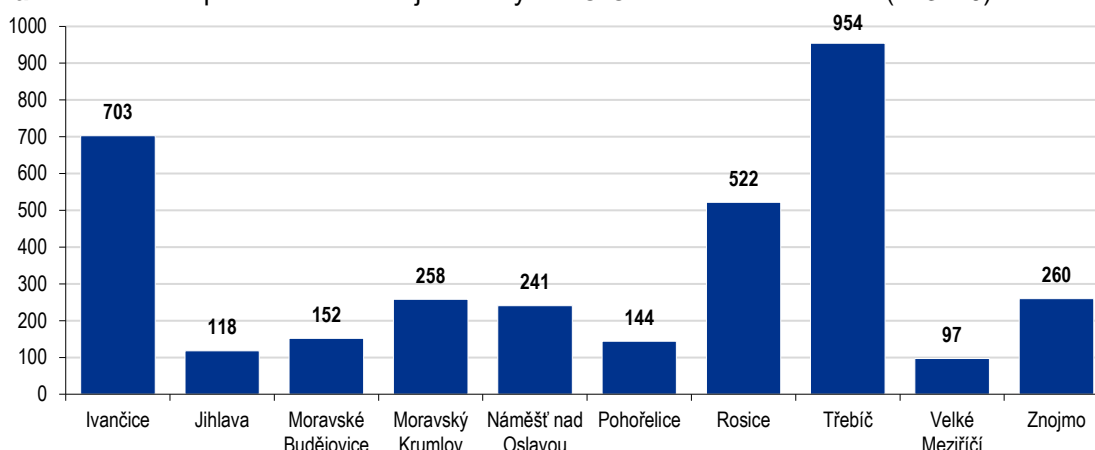
Od veřejného sektoru by respondenti očekávali zejména zlepšení informovanosti, zejména o plánech a harmonogramu výstavby. Dále očekávají investice do dopravní infrastruktury, zejména vybudování obchvatů (Tetčice, Neslovice, Ivančice, Polánka a Jamolice) a oprav silnic, které budou zatíženy vyšší dopravou. Očekávají také vyšší míru informovanosti včetně technických informací o kapacitě, kvalitě, bezpečnosti a ochraně EDU.

3.2 Segmentační otázky

Pro potřeby terénního šetření byly vytvořeny základní segmentační skupiny. Z níže uvedených grafů vyplývá distribuce respondentů mezi tyto skupiny.

Na úrovni SO ORP se zapojilo nejvíce subjektů v SO ORP Třebíč, Znojmo a Jihlava, což koresponduje s přítomností velkých měst na jejich území.

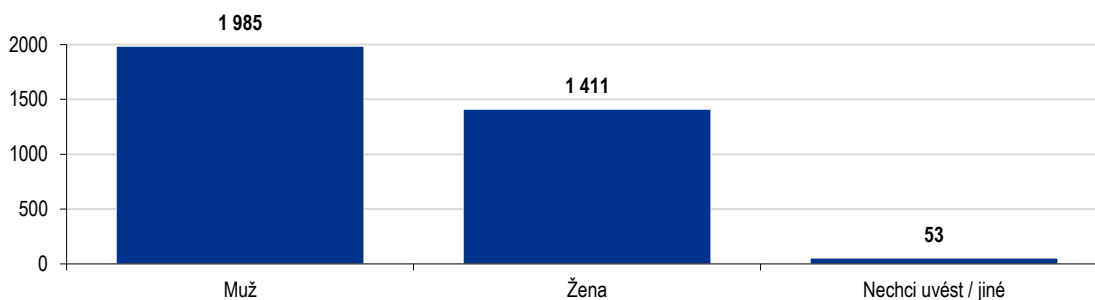
Graf 17: Počet respondentů v rámci jednotlivých SO ORP dotčeného území (n=3449)



Zdroj: KPMG

Do šetření se zapojilo více mužů než žen.

Graf 18: Počet respondentů dle pohlaví (n=3449)



Zdroj: KPMG

Většina respondentů byla v produktivním věku; poměrně nízká míra zpětné vazby byla v kategorii do 25 let.

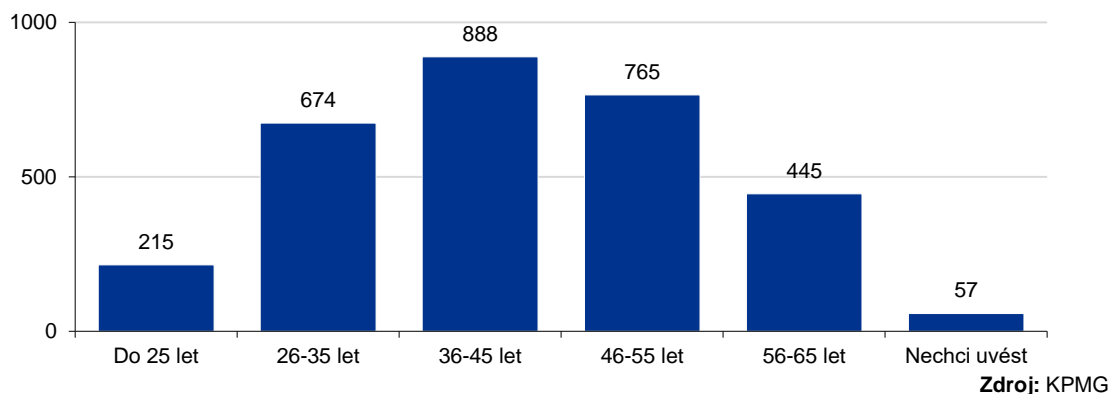
Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

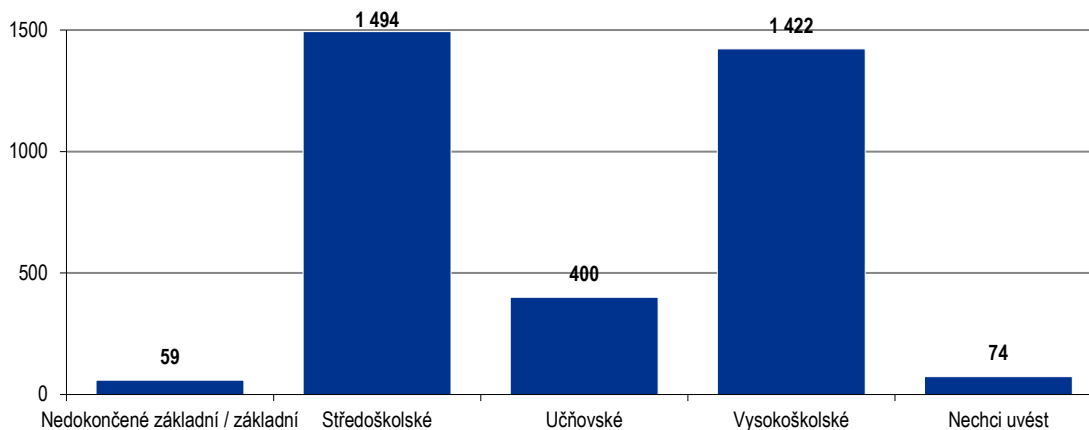
Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Graf 19: Počet respondentů dle věkových kategorií (n=3449)



Většina respondentů měla ukončené středoškolské (43 %) či vysokoškolské vzdělání (41 %), výrazně menší část pak učňovské vzdělání.

Graf 20: Počet respondentů dle dosaženého vzdělání (n=3449)



Zdroj: KPMG

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

4 Přílohy

Dotazník

Vážení občané,

obracíme se na Vás s dotazníkem, jehož cílem je zjistit Váš názor na plánovanou dostavbu Jaderné elektrárny Dukovany (EDU). Zajímá nás, jak dostavbu vnímáte, jaké může mít pozitivní nebo negativní dopady na místo, kde žijete.

Tento průzkum zadává Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Kraj Vysočina a Jihomoravský kraj. Vaše názory jsou pro nás důležité, ovlivní další kroky v souvislosti s dostavbou elektrárny. Vyplnění dotazníku je anonymní a zabere maximálně 3 až 5 min. Vašeho času.

Děkujeme za Vaše odpovědi

1. Uveďte obec, ve které máte bydliště / obvyklé místo pobytu.

Zde napište Vaši obecv okrese.....

2. Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá?

- Důležitá
- Spíše důležitá
- Spíše nedůležitá
- Nedůležitá
- Nevím/nechci uvést

3. Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte? (vyberte jednu možnost):

- Velmi se zajímám
- Trochu se zajímám
- Spíše se nezajímám
- Vůbec se nezajímám

4. Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? (vyberte vždy jednu možnost)

Pro místo, kde žijete:

- Pozitivní
- Spíše pozitivní
- Spíše negativní
- Žádné
- Negativní
- Nevím/nechci uvést

Pro Českou republiku:

- Pozitivní
- Spíše pozitivní
- Spíše negativní
- Negativní
- Žádné
- Nevím/nechci uvést

5. Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete?

(vyberte pro každý dopad jednu možnost)

Dopad	Výrazné zlepšení	Spíše zlepšení	Nečekám změnu	Spíše zhoršení	Výrazné zhoršení	Netyká se mě	Nevím / Nechci odpovídat
5.1. Dostupnost bydlení							

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

5.2.	Hodnota Vašich nemovitostí pro bydlení						
5.3.	Dostupnost vzdělání (školských zařízení)						
5.4.	Dostupnost sociálních služeb						
5.5.	Dostupnost zdravotních služeb						
5.6.	Dostupnost maloobchodních služeb						
5.7.	Kvalita životního prostředí (hluk, ovzduší, prach, podzemní vody, změny v krajině atd.)						
5.8.	Dopravní situace (zatížení dopravou)						
5.9.	Kvalita dopravní infrastruktury						
5.10.	Kvalita veřejné dopravy						
5.11.	Kriminalita						
5.12.	Dostupnost infrastruktury pro volný čas (kultura, sport atd.)						
5.13.	Pracovní příležitosti pro místní obyvatele						
5.14.	Možnosti pro podnikání						
5.15.	Úroveň bezpečnosti jaderné elektrárny						
5.16.	Úroveň mezd						
5.17.	Ceny služeb						

6. Cítíte se dostatečně informován/a o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny?
(vyberte jednu možnost)

- Určitě ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Určitě ne
- Nechci odpovídat

7. Co dalšího byste chtěl/a uvést v souvislosti s dostavbou jaderné elektrárny?

- Čeho konkrétně se obáváte, nebo naopak co pozitivního očekáváte?
- Co byste očekávali ve vztahu k dostavbě od veřejného sektoru, tedy od představitelů Vaší obce, kraje, ministerstev a dalších institucí?
- Cokoli dalšího, co bychom měli vědět

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

8. Zde se Vás zeptáme na několik doplňujících informací

8.1. Jaké je Vaše pohlaví? (vyberte jednu možnost)

- Muž
- Žena
- Nechci uvést / jiné

8.2. Kolik je Vám let? (vyberte jednu možnost)

- Do 18 let
- 18-25 let
- 26-35 let
- 36-45 let
- 46-55 let
- 56-65 let
- 65 let a více
- Nechci uvést

8.3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? (vyberte jednu možnost)

- Nedokončené základní
- Základní
- Učňovské
- Středoškolské
- Vysokoškolské
- Nechci uvést

Děkujeme za Váš čas a účast v tomto průzkumu, jehož výsledky využijeme při zpracování dopadové studie dostavby jaderné elektrárny ve Vašem území. Výsledky budou k dispozici ke konci letošního roku na webových stránkách

Vašeho kraje a Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

Vyplněný dotazník zanechte prosím ve Vaši obci na k tomu určeném místě

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Zář 2024

Seznam grafů

Graf 1: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá?.....	6
Graf 2: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá? Pohled dle území. Škála 1 = <i>nedůležitá</i> , 4 = <i>důležitá</i>	6
Graf 3: Jak je pro Vás osobně v současné době jaderná elektrárna důležitá? Dle demografických indikátorů. Škála 1 = <i>nedůležitá</i> , 4 = <i>důležitá</i>	7
Graf 4: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte?	8
Graf 5: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte? Pohled dle území. Škála 1 = <i>vůbec se nezajímám</i> , 4 = <i>velmi se zajímám</i>	8
Graf 6: Do jaké míry se o téma dostavby jaderné elektrárny zajímáte? Pohled dle demografických indikátorů. Škála 1 = <i>vůbec se nezajímám</i> , 4 = <i>velmi se zajímám</i>	9
Graf 7: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pro místo, kde žijete.	9
Graf 8: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pohled dle území – místo, kde žijete. Škála -2 = <i>negativní</i> , 0 = <i>žádný</i> , 2 = <i>pozitivní</i>	10
Graf 9: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Dle demografických indikátorů – místo, kde žijete. Škála -2 = <i>negativní</i> , 0 = <i>žádný</i> , 2 = <i>pozitivní</i>	10
Graf 10: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pro Českou republiku	11
Graf 11: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Pohled dle území – pro celou Českou republiku. Škála -2 = <i>negativní</i> , 0 = <i>žádný</i> , 2 = <i>pozitivní</i>	11
Graf 12: Jaké dopady bude mít podle Vás dostavba na místo, kde žijete a na celou Českou republiku? Dle demografických indikátorů – pro celou Českou republiku. Škála -2 = <i>negativní</i> , 0 = <i>žádný</i> , 2 = <i>pozitivní</i>	12
Graf 13: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Škála -2 = <i>výrazné zhoršení</i> , 0 = <i>nečekám změnu</i> , 2 = <i>výrazné zlepšení</i>	12
Graf 14: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny?.....	16
Graf 15: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny? Pohled dle území. Škála -2 = <i>určitě ne</i> , 2 = <i>určitě ano</i>	16
Graf 16: Cítíte se dostatečně informováni o skutečnostech souvisejících s dostavbou jaderné elektrárny? Pohled dle demografických indikátorů. Škála -2 = <i>určitě ne</i> , 2 = <i>určitě ano</i>	17
Graf 17: Počet respondentů v rámci jednotlivých SO ORP dotčeného území	18
Graf 18: Počet respondentů dle pohlaví.....	18
Graf 19: Počet respondentů dle věkových kategorií	19
Graf 20: Počet respondentů dle dosaženého vzdělání	19

Závěrečná zpráva z terénního šetření – rezidenti

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina

KPMG Česká republika

Socioekonomická studie dopadů dostavby EDU, Září 2024

Seznam tabulek

Tabulka 1: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle typu území. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení. 13

Tabulka 2: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle SO ORP. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení. 13

Tabulka 3: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle věkových kategorií. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení. 14

Tabulka 4: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle pohlavního respondenta. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení. 14

Tabulka 5: Jak ovlivní dostavba jaderné elektrárny území, ve kterém žijete? Pohled dle vzdělání respondenta. Škála -2 = výrazné zhoršení, 0 = nečekám změnu, 2 = výrazné zlepšení. 15



Kontakt

Ing. Radek Chaloupka
Vedoucí realizačního týmu
KPMG Česká republika
Pobřežní 648/1a, Praha 8

T + 420 731 628 383
E rchaloupka@kpmg.cz

www.kpmg.com

© 2024 KPMG Česká republika, s.r.o., společnost s ručením omezeným založená dle právních předpisů České republiky a členská společnost globální organizace nezávislých členských společností KPMG, přidružených ke KPMG International Limited, soukromé anglické společnosti s ručením omezeným. Všechna práva vyhrazena.